



ISTITUTO COMPRESIVO “CARMINE”

STRADA SALAMARO SNC - 01100 VITERBO – Tel 0761346548

C.F. 80014450565 - cod. mecc. VTIC835001 – codice IPA istsc_vtic835001 - Codice univoco UFBHT7

www.iccarmine.edu.it e-mail: vtic835001@istruzione.it – pec: vtic835001@pec.istruzione.it

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
ad integrazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-25

Delibera del Collegio dei docenti n. 34 del 12/04/2022

Delibera del Consiglio di Istituto n 30 del 13/04/2022

SOMMARIO	
Introduzione	2
Funzioni e obiettivi della DDI dell’Istituto Comprensivo Carmine	3
Risorse per la DDI nel nostro istituto	4
Le risorse umane.....	4
Le risorse strumentali	4
La Piattaforma digitale scolastica	5
Ulteriori risorse	6
Formazione.....	6
Alunni della Scuola primaria e secondaria di I grado	6
Alunni della Scuola dell’infanzia	7
Formazione del personale docente.....	7
Orario e frequenza delle lezioni in DDI.....	8
Scuola secondaria.....	8
Scuola primaria	8

Scuola dell'infanzia.....	8
Alunni con bisogni educativi speciali e alunni affetti da patologia grave o immunodepressione debitamente certificate dalle competenti autorità sanitarie.....	9
Metodologie, strumenti di verifica e valutazione	9
Rilevazione del fabbisogno di strumentazione e connettività.....	9
Riunioni telematiche.....	10
Regolamento della DDI (integrazione al Regolamento d'Istituto, delibera n.30 del 13/04/2022)....	10
Misure di tutela della privacy e di sicurezza informatica	10
Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia	11

INTRODUZIONE

Il Piano per la Didattica Digitale dell'Istituto Comprensivo "Carmine" integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022-25 con delibera n. 29 del Collegio Docenti del 15 dicembre 2021.

Esso definisce le azioni dell'Istituto Comprensivo "Carmine" per l'erogazione della Didattica Digitale Integrata sulla base delle "Linee guida sulla Didattica digitale integrata", adottate con Decreto Ministeriale n°89 del 7 agosto 2020.

Si basa poi sui documenti per la Pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione, approvati con decreto n. 39 del Ministro dell'Istruzione del 26 giugno 2020 (Piano scuola 2020/21) e n. 257 del 6 agosto 2022 (Piano scuola 2021/22)¹.

Pertanto, dall'anno scolastico 2020/2021 e nell'ambito delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, il nostro istituto dispone di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata e lo aggiorna sulla base di un'attenta e continua ricognizione di intendimenti normativi, capacità, potenzialità e criticità, nell'intento di offrire un quadro di riferimento operativo per l'intera comunità scolastica, con particolare riguardo alle necessità di alunni con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento o con altri Bisogni Educativi Speciali.

Pertanto, considerando:

- le "Linee guida sulla Didattica digitale integrata" adottate con Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020;

¹ Il Piano scuola 2020/21 ha rappresentato una riflessione organizzativa e didattica conseguente all'eccezionalità dell'emergenza sanitaria per SARS-CoV-2; questo specificava che a causa di nuove situazioni emergenziali locali o nazionali e in conseguenza di dispositivi di isolamento di classi e alunni, la continuità didattica educativa degli studenti afferenti al Sistema Nazionale d'Istruzione sarebbe stata assicurata dalla Didattica Digitale Integrata, modalità che gli istituti scolastici sono stati chiamati a predisporre attraverso un piano specifico e integrativo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Piano scuola 2021/2022 ha riconsegnato alle attività scolastiche in presenza un ruolo irrinunciabile, per il recupero dei ritardi, il rafforzamento degli apprendimenti, la riconquista della dimensione relazionale e sociale dei giovani, ricollocando le tecnologie digitali nella funzione di complemento alla didattica in presenza.

- le misure di attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento al Decreto Ministeriale n. 147 del 30 aprile 2021;
- il quadro comune europeo delle competenze digitali attese per i cittadini del XXI secolo, conosciuto come DigiComp²;
- il quadro comune europeo delle competenze digitali degli educatori, conosciuto come DigiCompEdu³;
- le opportunità derivanti dal Programma Operativo Nazionale 2014-20 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, finanziato dai Fondi Strutturali Europei e intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- gli stanziamenti per il potenziamento delle azioni per l'innovazione didattica e digitale nelle scuole, stabiliti dalla legge di bilancio n. 178 del 30 dicembre 2020 per l'anno finanziario 2021;
- le disposizioni in ambito scolastico previste dal Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24;
- lo sforzo di adeguamento strumentale e del personale realizzato sino ad oggi dall'intera comunità scolastica;

l'Istituto Comprensivo "Carmine" aggiorna come segue il Piano per la Didattica Digitale Integrata e il Regolamento d'Istituto per la DDI e per le attività a distanza, di esso parti integranti.

FUNZIONI E OBIETTIVI DELLA DDI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO CARMINE

La Didattica Digitale Integrata si avvale della rete Internet e dei luoghi virtuali di comunicazione, collaborazione e interazione, per l'integrazione didattica di alunni e docenti indipendentemente dalla loro presenza fisica a scuola.

Nelle Linee guida adottate con Decreto Ministeriale n°89 del 7 agosto 2020 la DDI viene intesa come modalità didattica:

- che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza con metodi e strumenti innovativi, in base ai presupposti di autonomia didattica e organizzativa stabiliti dal D.P.R. n. 275 del 15 marzo 1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);
- rivolta a tutti gli ordini scolastici per l'espletamento del servizio scolastico in caso di provvedimenti delle autorità sanitarie competenti sul territorio.

Dunque, nel rispetto delle normative citate e degli intendimenti ministeriali in materia di didattica digitale e innovazione degli ambienti di apprendimento, l'Istituto Comprensivo "Carmine" prefigura i seguenti obiettivi generali:

- assicurare l'intervento didattico personalizzato agli alunni in isolamento, a seguito di specifica certificazione medica attestante le condizioni di salute dell'alunno medesimo e la piena compatibilità delle stesse con la partecipazione alle attività didattiche (D.L. 24 marzo 2022 n.24 e Nota M.I. n.410 del 29 marzo 2022);
- coadiuvare tutti gli alunni nella costruzione delle competenze digitali per il XXI secolo, intese come capacità di utilizzare senza incertezze e in modo critico le TIC, avvalendosi delle possibilità che esse offrono per lo sviluppo dei processi conoscitivi e collaborativi;
- valorizzare le tecnologie digitali ai fini dell'equità, della sostenibilità e dell'inclusività dei processi di insegnamento-apprendimento;
- fornire ai docenti il complemento strumentale (classi virtuali, *repository*, applicativi, dispositivi, connettività) per l'adozione di strategie e metodologie innovative e attive;

² La versione più recente denominata DigiComp 2.2 è disponibile in inglese qui [DigComp \(europa.eu\)](https://europa.eu/digcomp)

³ Disponibile in inglese qui [DigCompEdu \(europa.eu\)](https://europa.eu/digcompedu) e in italiano qui [DigCompEdu - Scuola futura - PNRR \(istruzione.it\)](https://www.istruzione.it/digcompedu)

- fornire a tutto il personale scolastico un sistema di comunicazione, condivisione e collaborazione funzionale e moderno.

RISORSE PER LA DDI NEL NOSTRO ISTITUTO

LE RISORSE UMANE

Il Piano per la DDI si avvale dell'azione del Dirigente Scolastico, del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione Digitale, in qualità di figure aventi un ruolo strategico nelle azioni del PNSD, notoriamente riferite a:

- formazione interna;
- coinvolgimento della comunità scolastica (partecipazione e protagonismo degli alunni e delle famiglie per una cultura digitale condivisa);
- individuazione e diffusione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili.

È revisionato e approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto.

Si avvale inoltre delle seguenti ulteriori figure di sistema:

- i Collaboratori del DS;
- il personale docente avente funzione negli strumenti di comunicazione multimediale adottati dall'Istituto (sito scolastico, registro elettronico Argo, profili social);
- i docenti fiduciari aventi funzione nella gestione e nell'aggiornamento inventariale della strumentazione digitale assegnata ai plessi (personal computer, notebook, tablet, Lim, monitor interattivi, accessori di diverso genere);
- il personale docente avente funzione nei progetti d'Istituto e rispetto al quale la dotazione digitale dell'istituto rappresenta un fattore di collaborazione, condivisione, comunicazione e coinvolgimento della comunità scolastica, *repository* di presentazioni e documenti utili nella rendicontazione sociale dei progetti, miglioramento gestionale (es. cataloghi digitali).

LE RISORSE STRUMENTALI

Nel Istituto "Carmine" l'erogazione della DDI si avvale strumentalmente di:

- una piattaforma digitale scolastica per la realizzazione delle classi virtuali conforme al Regolamento UE 679/2016 (*General Data Protection Regulation*) e con caratteristiche di utilizzo adatte alla scuola del primo ciclo;
- una piattaforma per il registro elettronico conforme al Regolamento UE 679/2016 e di valenza istituzionale;
- connettività Internet;
- notebook di classe, notebook di supporto e notebook assegnabili in comodato d'uso;
- Lim di classe e monitor interattivi;
- due aule informatiche nei plessi delle scuole primarie "De Amicis" e "Grandori" e un'aula laboratorio in via di allestimento digitalmente attrezzata nel plesso della Scuola Secondaria di I Grado "B. Tecchi";
- licenze Office19Pro perpetue per il personale amministrativo e i docenti fiduciari di plesso;
- *repository in cloud* all'interno della piattaforma digitale scolastica, per la condivisione e la conservazione di risorse, strumenti, attività, presentazioni;
- formazione del personale scolastico;
- gestione operativa.

L'Istituto, pertanto:

- individua le figure incaricate della gestione operativa delle soluzioni tecnologiche adottate e in particolare della piattaforma digitale scolastica, quale prioritario e complesso strumento di DDI;
- veicola la formazione interna e facilita momenti di incontro *peer to peer* per l'individuazione e la sperimentazione di soluzioni e strumenti;
- sostiene l'implementazione di *repository* per la fruizione nel tempo di risorse, strumenti, attività, presentazioni, registrazioni e quant'altro i docenti decidano di mettere a disposizione della collettività scolastica;
- raccoglie separatamente e conserva, in base agli obblighi previsti dal "Manuale per la gestione dei flussi documentali", adottato con determinazione Agid del 9 settembre 2020, n. 407, elaborati degli esami di stato, documenti di scrutinio, verbali delle riunioni scolastiche e altri documenti digitali.



LA PIATTAFORMA DIGITALE SCOLASTICA

Dall'anno scolastico 2021-22 l'Istituto "Carmine", per assicurare un sistema univoco, sicuro e semplice per la Didattica Digitale Integrata, ha predisposto le utenze di alunni, docenti, dirigente scolastico e personale di segreteria/amministrativo nella piattaforma Microsoft 365 Edu, configurando le classi virtuali nell'ambiente Teams di Microsoft.

Microsoft 365 for Education consiste in una serie di strumenti e servizi per i processi di insegnamento-apprendimento forniti da Microsoft, fra questi **Microsoft Teams** e **numerosi applicativi**.

Ai fini dell'attivazione degli account gli alunni ricevono dai docenti un nome utente con dominio @iccarmine.edu.it e una password provvisoria da sostituire al primo accesso con una password personale definitiva.

Microsoft Teams è l'ambiente in cui si realizzano le classi virtuali dell'Istituto e in cui gli alunni possono partecipare a videolezioni sincrone, accedere ai materiali condivisi dai docenti, svolgere e restituire attività, comunicare con gli insegnanti e i compagni tramite chat interna moderata, accedere al blocco appunti digitale della classe, accedere agli applicativi di Office 365 (es. Word, Excell,

PowerPoint per il web) e ad altri servizi in *cloud* per la classe (es. OneNote, Stream, Sway, Forms, Whiteboard ecc.), utilizzare gli strumenti per la correzione ortografica, la dettatura vocale, la lettura immersiva e in generale contribuire a costruire le competenze digitali degli alunni.

Tutti gli utenti della piattaforma digitale scolastica dell'Istituto possono utilizzare gli applicativi di Office 365 accedendo a Teams con le proprie credenziali scolastiche o effettuando il login in www.office.com o www.microsoft.com.

L'applicativo Outlook non è abilitato ad invio/ricezione di posta per gli alunni.

Le famiglie sono informate su compiti, attività e materiali didattici predisposti dai docenti in Teams tramite il registro elettronico Argo e possono incontrare i docenti a colloquio all'interno della classe virtuale di Teams, una volta effettuata la prenotazione nel portale Argo.

Nella sezione "Teams" del sito scolastico, all'indirizzo www.iccarmine.edu.it, le famiglie hanno a disposizione i tutorial utili.

Nella sezione "Privacy" del sito scolastico, all'indirizzo www.iccarmine.edu.it, le famiglie possono visionare l'informativa su "Trattamento didattica digitale integrata art. 13 GDPR 679/2016".

ULTERIORI RISORSE

La piattaforma digitale scolastica Microsoft 365 Edu affianca la preesistente piattaforma Argo Registro Elettronico, strumento istituzionale dei docenti per registrare la firma e in cui le famiglie trovano riscontro di attività, compiti, valutazioni, note e sanzioni disciplinari, ma anche luogo di elaborazione dei documenti di valutazione, delle comunicazioni scuola-famiglia, di prenotazione dei colloqui con i docenti.

Ulteriori e importanti risorse per la DDI sono costituite da:

- contenuti digitali dei testi in adozione, attivabili ed esplorabili;
- applicativi attivabili e utilizzabili in sicurezza tramite account scolastico Microsoft (Lucidchart, Wiki, Kahoot!, Prezi Video, Pear Deck, Powtoon, Nearpod, ThingLink, Book Creator e moltissime altre);
- kit per la robotica educativa in dotazione all'Istituto;
- ausili digitali per gli alunni con disabilità e disturbi dell'apprendimento in dotazione all'Istituto;
- applicativi di comune utilizzo fra i docenti per *gamification*, sviluppo del pensiero computazionale, dell'intelligenza visuo-spaziale (es. Scratch, ZaplyCode, CodyColor, Geogebra, Minecraft, CoSpaces ecc.);
- applicativi per mappe concettuali (CMapTools, Edraw Mind Map, VUE ecc.);
- altri strumenti reperibili su portali specifici per bacheche virtuali, animazione, interazione e partecipazione (es. <https://www.mentimeter.com>, <https://nearpod.com>, <https://genial.ly/it>, <https://chat-animator.com>, <https://www.thelearningapps.com>, <https://wordwall.net/it>, <https://it.padlet.com>, <https://www.weturtle.org>, <https://www.desmos.com> ecc.);
- audiovisivi, materiali dei siti enciclopedici multimediali liberi o gratuiti.

FORMAZIONE

ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Al fine di coadiuvare percorsi di potenziamento delle competenze degli alunni nell'uso delle risorse digitali per la didattica, i docenti programmano attività di conoscenza ed esplorazione dell'ambiente virtuale di Microsoft Teams e delle altre risorse, secondo modalità e valutazioni di opportunità legate a disciplina e ad esperienze pregresse (accesso, orientamento e navigazione nella classe virtuale, acquisizione e restituzione delle attività, conversazione della classe e *repository* di file).

Inoltre, nell'ambito della continuità verticale, i docenti promuovono:

- una progressiva familiarizzazione con le risorse della piattaforma digitale Microsoft specificamente destinate a videoscrittura, infografica, presentazione e *storytelling*;
- l'utilizzo degli strumenti compensativi di correzione ortografica, dettatura vocale e lettura immersiva, disponibili in Piattaforma per gli alunni che ne avessero necessità;
- il ricorso al **blocco appunti digitale** presente nella classe virtuale di Teams o raggiungibile attraverso l'applicazione OneNote scaricabile gratuitamente su computer, tablet e smartphone (<https://www.onenote.com>).

La scuola attraverso il curriculum per l'Educazione Civica, la progettualità per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e la partecipazione al progetto ministeriale Generazioni connesse, predispone per alunni, docenti e famiglie momenti formativi orientati alla sicurezza in Rete e alla prevenzione di un uso improprio della Rete stessa, dei *Social* e dei dispositivi digitali.

ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I docenti della Scuola dell'Infanzia del nostro Istituto, analogamente a quanto avviene nelle scuole del primo ciclo, preparano gli alunni a possibili momenti di allontanamento dalla frequenza scolastica in presenza e all'esplorazione dell'ambiente digitale che potrebbe consentire loro il collegamento da remoto.

La familiarizzazione con gli strumenti digitali ha lo scopo di mantenere la continuità educativa ed affettiva a distanza (LEaD), ma anche di contribuire alla prevenzione di un uso passivo, improprio e anticipato dei dispositivi digitali e di Internet, offrendo alle famiglie un approccio orientato al costruttivismo pedagogico, in cui il mondo digitale possa essere un mondo che aiuta a imparare, pensare e ad agire con creatività (<https://web.media.mit.edu/~mres/papers/constructionism-2014.pdf>).

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il personale scolastico dell'Istituto si forma e implementa le proprie competenze digitali, relativamente agli ambiti connessi alla DDI:

- nozioni informatiche, applicativi e strumenti didattici, piattaforme di apprendimento;
- apprendimento cooperativo e per scoperta, didattica interdisciplinare, classe capovolta e metodologie innovative;
- modelli inclusivi per la Didattica Digitale Integrata;
- privacy, protezione dati, salute e sicurezza sul lavoro.

Utilizza risorse interne ed esterne, si avvale della consulenza dei referenti dell'Equipe Formativa Territoriale del Lazio, di webinar, di corsi di formazione proposti dall'Equipe Formativa stessa e dai Future Labs, quali mezzi prioritari di formazione e coinvolgimento della comunità scolastica per l'attuazione del PNSD.

Partecipa al progetto Generazioni Connesse, coordinato dal MIUR in partenariato di alcune delle principali realtà italiane che si occupano di sicurezza in Rete e partecipa alla formazione in Ambito 28 su didattica STEM e DDI.

Partecipa ad altre iniziative proposte da enti formativi competenti in materia e si avvale della formazione obbligatoria predisposta dal Responsabile Protezione Dati dell'Istituto per la tutela della Privacy dei dati dei cittadini europei.

ORARIO E FREQUENZA DELLE LEZIONI IN DDI

In merito a orario e frequenza delle lezioni in DDI l'Istituto ritiene di potersi organizzare come segue, nel rispetto delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata e dei più recenti intendimenti normativi in materia di contenimento della pandemia da Sars-Cov2 (D.L. 24 marzo 2022, n. 24, riferito alla cessazione dello stato di emergenza, nota M.I. n.410 del 29/03/2022).

SCUOLA SECONDARIA

In considerazione dei mezzi e degli strumenti informatici e tecnologici disponibili nell'Istituto, si attiva la DDI in singole situazioni di isolamento, previa richiesta della famiglia, accompagnata da specifica certificazione medica attestante le condizioni di salute dell'alunno medesimo e la piena compatibilità delle stesse con la partecipazione alla Didattica Digitale Integrata.

In caso di sospensione dell'attività didattica in presenza dell'intero gruppo classe, per esigenze di tutela della salute pubblica, le lezioni in DDI sono assicurate secondo le quote stabilite dalle Linee Guida per **"almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee"**.

I docenti avranno cura di assicurare il contatto con i compagni di classe anche attraverso l'attività in piccolo gruppo, assieme alla predisposizione di attività asincrone a complemento e completamento dell'attività sincrona.

L'attività sincrona rispecchierà l'orario scolastico della classe, garantendo una pausa di 10 minuti ogni 50 minuti di attività, oltre alle ricreazioni.

SCUOLA PRIMARIA

In considerazione dei mezzi e degli strumenti informatici e tecnologici disponibili nell'Istituto, si attiva la DDI in singole situazioni di isolamento, previa richiesta della famiglia, accompagnata da specifica certificazione medica attestante le condizioni di salute dell'alunno medesimo e la piena compatibilità delle stesse con la partecipazione alla Didattica Digitale Integrata.

L'Equipe di Classe, dunque, concorda con la famiglia richiedente un programma settimanale di attività sincrona personalizzata, basato su disponibilità di quote orarie di compresenza, contesto di classe e circostanze particolari della famiglia o del bambino, assieme alla predisposizione di attività asincrone a complemento e completamento dell'attività sincrona.

In caso di eventuale sospensione dell'attività didattica in presenza dell'intero gruppo classe, per esigenze di tutela della salute pubblica, le lezioni in DDI sono assicurate secondo le quote stabilite dalle Linee Guida per **"almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee"**.

L'attività sincrona manterrà l'alternanza discipline dell'orario scolastico della classe e la proporzione di orario tra le discipline stesse.

SCUOLA DELL'INFANZIA

In caso di sospensione dell'attività didattica in presenza per esigenze di tutela della salute pubblica, si forniscono le prestazioni didattiche alle sezioni in considerazione dei mezzi e degli strumenti informatici e tecnologici disponibili, adattando le attività del progetto pedagogico a materiali e spazi domestici; gli incontri sincroni sono calendarizzati in coordinamento e comunicati in tempo utile, al

fine di favorire la partecipazione dei bambini e tenendo conto dei tempi di attenzione e permanenza di fronte al monitor.

In singole situazioni di isolamento, il team docente predispone le attività in modalità asincrona.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E ALUNNI AFFETTI DA PATOLOGIA GRAVE O IMMUNODEPRESSIONE DEBITAMENTE CERTIFICATE DALLE COMPETENTI AUTORITÀ SANITARIE

In caso di isolamento o in caso di alunni con gravi patologie certificate, i docenti concordano con le famiglie modalità e tempistiche coerenti con gli obiettivi programmati nel PEI (alunni con disabilità) e con le misure dispensative e compensative individuate nei PDP (alunni con altri bisogni educativi speciali), in considerazione delle condizioni personali dell'alunno attestate da certificazione medica, delle sue caratteristiche di apprendimento e delle necessità organizzative della famiglia.

METODOLOGIE, STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le Linee guida emanate dal Ministero raccomandano di evitare che la DDI divenga un ambiente di mera trasmissione dei contenuti didattici, guardando invece ad essa come ad una "agorà di confronto", in cui gli alunni siano protagonisti dei processi di apprendimento, grazie all'adozione di metodologie che attivino motivazione e partecipazione: didattica capovolta, apprendimento cooperativo, EAS (episodi di apprendimento situato), *debate* ed altre.

È compito dei docenti indirizzare i processi di insegnamento-apprendimento sulla base dei *feedback* restituiti dagli alunni e di regolari verifiche in itinere. Gli strumenti di verifica sono coerenti con le metodologie utilizzate e, pertanto, sono collocati nell'ambito dell'elaborazione individuale, di gruppo, di classe.

La valutazione ha carattere formativo, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze, tenendo conto:

- della dimensione oggettiva e dell'evidenza empirica;
- della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO DI STRUMENTAZIONE E CONNETTIVITÀ

Al fine di garantire il diritto allo studio in caso di sospensione della didattica "in presenza" e di consentire l'apprendimento digitale agli alunni che non dispongono di dispositivi e connessione, la scuola fornisce in comodato d'uso computer portatili e tablet.

Le famiglie ne fanno richiesta inviando una mail alla segreteria scolastica. Solo se necessario la scuola elabora una graduatoria di precedenza.

Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali possono usufruire in via prioritaria dei dispositivi, sulla base delle indicazioni presenti nella documentazione scolastica e di quanto viene concordato direttamente con le famiglie.

RIUNIONI TELEMATICHE

Gli organi collegiali dell'Istituto possono riunirsi in via ordinaria anche in modalità telematica, tramite il sistema di videoconferenza Teams, garantendo la possibilità di libero intervento testuale/audio/video da parte di tutti i membri dell'organo collegiale.

Ove possibile, in base a valutazione da parte del presidente del singolo organo, è ammessa anche la modalità mista presenza/online.

Le votazioni di eventuali delibere possono avvenire attraverso appello a vista in videoconferenza oppure attraverso appositi sistemi di rilevazione (ad es. sondaggi e form online) i quali, ove necessario/richiesto, devono garantire l'anonimato.

Fino al termine dell'anno scolastico 2021/2022 gli incontri di programmazione settimanale dei docenti di Scuola Primaria continuano a svolgersi in modalità telematica.

REGOLAMENTO DELLA DDI (INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO, DELIBERA N 34 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 12/04/2022 – DELIBERA N. DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 13/04/2022)

- Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- Considerata l'esigenza di integrare le modalità didattiche tradizionali con l'ausilio delle nuove tecnologie per garantire:
 - il diritto all'apprendimento di tutti gli studenti nel rispetto del principio di equità educativa anche e soprattutto nei periodi di forzoso isolamento sociale per contenimento del contagio da SARS-COV-2,
 - il miglior accomodamento possibile dei percorsi di insegnamento-apprendimento ai fini dell'inclusione scolastica di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali in considerazione dell'opportunità offerta dalle tecnologie digitali,
 - la necessità di contribuire alla costruzione delle competenze digitali per i cittadini del XXI secolo;
- considerato che l'uso delle tecnologie e della Rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica;

il regolamento d'Istituto è integrato con norme specifiche secondo delibera n.34 del Collegio Docenti del 12/04/2022 e n.30 del Consiglio d'Istituto del 13/04/2022.

MISURE DI TUTELA DELLA PRIVACY E DI SICUREZZA INFORMATICA

La piattaforma Microsoft 365 Education è nel suo insieme conforme al GDPR 679/2016, consente il tracciamento di quanto si realizza al suo interno e la configurazione dei necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*.

Nella sezione "Privacy" del sito www.iccarmine.edu.it è presente la "Informativa trattamento Didattica Digitale Integrata art. 13 GDPR 679/2016".

Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Cristina Baleani, e-mail VTIC835001@istruzione.it, pec VTIC835001@pec.istruzione.it.

Il Responsabile Protezione dei Dati (RDP) o *Data Protection Officer* (DPO) è il prof. Galli, email poggalli@pec.gallilab.it

Cliccando qui [Informativa sulla privacy di Microsoft – Privacy Microsoft](#) è possibile raggiungere l'intera informativa sulla privacy di Microsoft, aggiornata all'ottobre 2021 e cliccando sui collegamenti di seguito riportati è possibile reperire informazioni sulla privacy di più specifico interesse per i giovani.

- [Privacy per i giovani – Microsoft Privacy](#)
- [Dati personali raccolti da Microsoft](#)
- [Consenso e controllo dei genitori](#)
- [Modalità di utilizzo dei dati personali](#)
- [Motivazioni della condivisione dei dati personali da parte di Microsoft](#)
- [Modalità di accesso e controllo dei dati personali dell'utente](#)
- [Uso dei prodotti Microsoft forniti dall'istituto di istruzione](#)
- [Sicurezza dei dati personali](#)
- [Dove conserviamo i dati personali](#)
- [Per quanto tempo conserviamo i dati personali](#)
- [Annunci pubblicitari](#)
- [Modifiche a questa pagina](#)

Dati i rischi della navigazione in rete e le problematiche connesse a tutela della *privacy* e cyberbullismo, si ritiene opportuno sottolineare che la Piattaforma Microsoft 365 Education rappresenta un ambiente di navigazione sicuro, ma i docenti non hanno la possibilità di controllare l'operato dell'alunno in altri luoghi della Rete durante le attività di DDI sincrone e asincrone.

L'esplorazione del proprio mondo è, per un bambino e un adolescente, un importante fattore di stimolo, responsabilizzazione e crescita, tuttavia, al fine di prevenire vicende sgradevoli e dolorose, si raccomanda alle famiglie di:

- abilitare e aggiornare regolarmente i software di protezione del sistema operativo;
- impostare il browser secondo criteri di protezione dei minori e predisporre il blocco di siti per adulti;
- non cliccare su link o allegati contenuti in e-mail sospette;
- accordarsi con i ragazzi su orari e tempi di utilizzo dei dispositivi;
- monitorare le scelte di navigazione dei ragazzi;
- prestare attenzione a comportamenti inconsueti (eccessivo nervosismo, eccessiva chiusura).

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

L'Istituto integra il Patto educativo di corresponsabilità che le famiglie firmano all'atto d'iscrizione, con una sezione specifica riferita agli impegni che scuola e famiglie assumono per l'espletamento della Didattica Digitale Integrata.

Le famiglie sono informate e prendono visione del Piano per la DDI, dell'Informativa sul Trattamento dati nella Didattica Digitale Integrata art. 13 GDPR 679/2016 e le norme specificamente inerenti la DDI del Regolamento d'Istituto, attraverso il Registro elettronico Argo e il sito web istituzionale <https://www.iccarmine.edu.it/>

Nelle fattispecie previste la scuola dà corso a tutte le azioni disciplinari che il regolamento scolastico impone. Gli atti di cyberbullismo e quanto altro prefigurati reato è perseguito secondo la legislazione civile e penale vigente.

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO IN MATERIA DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.M. 16 novembre 2012, n. 254 “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione”;

Visto il D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 e viste le Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione;

Vista la Legge 22 maggio 2020, n. 35 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19”;

Vista la Legge 6 giugno 2020, n. 41 “Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”;

Visto il D.M. 26 giugno 2020, n. 39 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021” (Piano scuola 2020/2021);

Visto il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

Visto il D.M. 30 aprile 2021, n. 147 “Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD). Misure di attuazione per l'anno 2021”

Visto il D.M. 6 agosto 2021, n. 257 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022” (Piano scuola 2021/22);

Visto il D.L. 4 febbraio 2022, n. 5 “Misure urgenti in materia di certificazioni verdi COVID-19 e per lo svolgimento in sicurezza delle attività nell'ambito del sistema educativo, scolastico e formativo”;

Visto il Protocollo d'intesa 6 agosto 2020 per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del (anno scolastico 2020/2021);

Visto il Protocollo d'intesa 14 agosto 2021 per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del (anno scolastico 2021/2022);

Visto il D.L. 24 marzo 2022, n. 24, riferito alla cessazione dello stato di emergenza;

Vista la Nota M.I. n.410 del 29/03/2022;

Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

Considerata l'esigenza di integrare le modalità didattiche tradizionali con l'ausilio delle nuove tecnologie per garantire:

- il diritto all'apprendimento di tutti gli studenti nel rispetto del principio di equità educativa anche e soprattutto nei periodi di forzoso isolamento sociale per contenimento del contagio da COVID-19,
- il miglior accomodamento possibile dei percorsi di insegnamento-apprendimento ai fini dell'inclusione scolastica di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali in considerazione dell'opportunità offerta dalle tecnologie digitali,

- la necessità di contribuire alla costruzione delle competenze digitali dei cittadini del XXI secolo;

Considerato che l'uso delle tecnologie e della Rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica;

si integra il Regolamento d'Istituto come segue:

INDICAZIONI GENERALI

ART. 1 - L'Istituto Comprensivo Carmine si avvale di due piattaforme digitali:

- il Registro elettronico Argo per il giornale del professore, l'agenda di classe, la raccolta delle valutazioni e la consegna dei documenti di valutazione, l'assegnazione dei compiti, le note e le sanzioni disciplinari, la bacheca delle comunicazioni, la prenotazione dei colloqui con i docenti;
- la piattaforma digitale scolastica Microsoft 365 Education, quale prioritario servizio dell'Istituto Comprensivo Carmine per l'erogazione della Didattica Digitale Integrata: nell'ambito della piattaforma Microsoft e all'interno dell'ambiente Microsoft Teams gli alunni ritrovano le classi di appartenenza in forma di "classi virtuali".

ART. 2 - La Didattica Digitale Integrata è la modalità di espletamento del servizio scolastico in tutte le circostanze indicate dalla normativa di riferimento per il contenimento della Pandemia di Sars-Cov2, secondo le modalità descritte nel piano per la DDI per tutti gli ordini scolastici.

ART. 3 - La DDI integra la didattica tradizionale nei percorsi di insegnamento-apprendimento progettati dai docenti nell'ambito della continuità verticale dell'Istituto, anche ai fini della costruzione e certificazione delle competenze digitali degli alunni.

ART. 4 - Situazioni di non ricezione o smarrimento delle credenziali vanno segnalate tempestivamente al docente coordinatore di classe, che provvede a trasmettere la segnalazione agli amministratori delle piattaforme per il necessario intervento.

ART. 5 - I docenti tutti sono a loro volta chiamati a segnalare situazioni di mancato accesso di alunni e famiglie alle piattaforme Argo e Microsoft 365 Edu.

ART. 6 - L'accesso alle piattaforme digitali dall'Istituto per la Didattica Digitale Integrata è strettamente personale, i genitori/tutori devono:

- conservare in sicurezza e mantenere segreta la *password* di accesso al registro elettronico Argo;
- conservare in sicurezza e a condividere con il solo alunno la *password* di accesso alla piattaforma digitale Microsoft 365, se l'alunno è autonomo nell'utilizzo della stessa.

ART. 7 - In specifico riferimento alla piattaforma Microsoft 365 Edu, ogni studente e ogni docente riceve le credenziali per raggiungere la classe virtuale in Microsoft Teams ([Accedi | Microsoft Teams](#)) e per raggiungere lo spazio personale di Office/Microsoft 365 ([Accedi a Office 365 | Microsoft Office](#)), tali credenziali consistono in un nome utente e in una password provvisoria, da sostituire al primo accesso con una password personale costituita da almeno otto caratteri e contenente almeno un carattere maiuscolo e speciale.

ART. 8 - All'atto dell'iscrizione presso una delle scuole dell'Istituto Carmine, i genitori/tutori devono indicare nella modulistica un indirizzo di posta elettronica valido, ogni variazione del medesimo indirizzo va tempestivamente comunicata in segreteria all'indirizzo VTIC835001@istruzione.it allegando documento di riconoscimento in corso di validità.

ART. 9 - In caso di necessità didattiche, durante periodi di sospensione dell'attività didattica per motivi connessi alla salute pubblica, le famiglie possono richiedere all'Istituto un dispositivo per l'attività digitale dell'alunno sottoscrivendo un contratto di comodato d'uso.

ART. 10 - I docenti sono chiamati a mantenere i dispositivi scolastici in condizioni ottimali, rispettando il protocollo gestionale indicato da Animatore e Team digitale.

ART. 11 - Le famiglie sono tenute a prendere visione dei tutorial pubblicati nel sito scolastico al link [Microsoft TEAMS | iccarmine.edu.it](https://iccarmine.edu.it), per attivare gli account degli alunni, imparare ad orientarsi nella classe virtuale di Teams, imparare ad accedere ad una riunione scolastica o ad un colloquio programmato dai docenti in Teams.

ART. 12 - I docenti prendono visione dei tutorial predisposti dal Team digitale, partecipano alle iniziative di formazione predisposte dalla scuola per il corretto utilizzo delle piattaforme digitali scolastiche o provvedono alla propria formazione in autonomia.

ART. 13 - Alunni e famiglie sono informati di ogni attività predisposta all'interno della classe virtuale tramite registro elettronico Argo, da controllare regolarmente per le comunicazioni scuola-famiglia e per quanto riguarda consegne e attività programmate.

ART. 14 - Lo svolgimento delle attività in DDI richiede la fattiva collaborazione delle famiglie per superare le difficoltà in cui i bambini e i ragazzi possono incorrere, in considerazione di età e caratteristiche personali e, sempre, per vigilare sul corretto uso degli strumenti informatici e sul rispetto del presente regolamento.

ART. 15 - In assenza di motivazioni e impedimenti, la mancata frequenza, il mancato impegno e il mancato svolgimento delle consegne e delle attività proposte dai docenti hanno riflesso nella valutazione di fine anno e nell'ammissione alla classe successiva.

ART. 16 - Le utenze dei docenti con contratto a tempo determinato sono sospese al termine del contratto e rimosse definitivamente dal sistema entro la chiusura dell'anno scolastico.

ART. 17 - Le utenze degli alunni che concludono il loro percorso nell'Istituto Comprensivo Carmine sono rimosse definitivamente dal sistema entro la chiusura dell'anno scolastico, al contrario, gli alunni che continuano il loro percorso nell'Istituto mantengono medesime utenze pur cambiando classe e/o ordine di scuola.

ART. 18 - Durante la pausa estiva gli alunni e i docenti titolari dell'Istituto mantengono l'accesso agli applicativi Office e alle classi virtuali, al termine dell'anno scolastico (31 agosto) le classi sono eliminate, assieme alle attività e ai files in esse presenti, non risultando più raggiungibili; vengono dunque generate classi rispondenti al nuovo assetto scolastico.

NORME DI COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA SINCRONA E ASINCRONA

ART. 19 - Se l'alunno non è autonomo nell'utilizzo della piattaforma digitale Microsoft, i genitori intervengono in aiuto o a chiedono aiuto al Team digitale dell'Istituto per il tramite del coordinatore di classe.

ART. 20 - I genitori devono assicurarsi che la videocamera del dispositivo sia funzionante e sia tenuta accesa dall'alunno nella videolezione sincrona, al fine di assicurare presenza e partecipazione, in caso contrario comunicano formalmente la situazione alla scuola e provvedono quanto prima alla riparazione.

ART. 21 - La presenza/assenza dell'alunno o degli alunni nella videolezione sincrona viene registrata in Argo alla prima ora e ad ogni cambio docente, l'alunno con videocamera spenta e che non interagisce neanche tramite audio può essere registrato come assente dal docente.

ART. 22 - Gli alunni sono chiamati a impegnarsi con correttezza e trasparenza nelle verifiche telematiche, gli adulti devono evitare di interferire in quanto prevede uno svolgimento individuale, in caso di condivisione di documenti non si interferisce, non si danneggia e non si distruggere il lavoro degli altri utenti.

ART. 23 - Gli alunni sono chiamati a tenere un comportamento dignitoso e decoroso, nel rispetto della propria persona, dell'insegnante e dei propri compagni.

ART. 24 - Alunni e docenti devono garantire un angolo visuale della ripresa video che escluda il più possibile gli ambienti familiari o i luoghi in cui è situata la postazione, evitando la ripresa di componenti del nucleo familiare o di altri soggetti esterni.

ART. 25 - È vietato diffondere in rete o sui social materiali, foto, riprese video e vocali riguardanti l'Istituto.

ART. 26 - È vietato diffondere informazioni riservate di cui lo studente dovesse venire a conoscenza durante le attività di Didattica Digitale Integrata.

ART. 27 - Nella condivisione dei documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali, attenendosi a quanto significativo per il comune percorso di insegnamento-apprendimento.

ART. 28 - Ogni utente delle piattaforme digitali scolastiche è responsabile dell'attività effettuata tramite il proprio account e accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati e ricevuti tramite il proprio account.

ART. 29 - Gli alunni, anche per il tramite dei genitori, devono avvisare l'Istituto nel caso in cui dovessero ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo di qualcuno.

ART. 30 - È obbligatorio segnalare immediatamente al coordinatore di classe l'impossibilità ad accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.

NORME FINALI

ART. 31 - I genitori e i docenti sono tenuti a prendere visione di "Informativa trattamento Didattica Digitale Integrata art. 13 GDPR 679/2016" nella sezione "Privacy" del sito www.iccarmine.edu.it

ART. 32 - I genitori prendono atto nel patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia delle norme inerenti all'espletamento della Didattica Digitale Integrata.

ART. 33 - La violazione delle norme del presente regolamento può comportare provvedimenti disciplinari da parte della scuola che non escludono ulteriori interventi delle autorità competenti, nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale, anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

ART. 34 - Ai sensi dell'art. 2048 del Codice Civile, i genitori o i tutori sono responsabili del danno cagionato dal fatto illecito dei figli minori non emancipati.

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

L'Istituto provvede ad aggiungere al Patto educativo di corresponsabilità, che le famiglie firmano all'atto d'iscrizione, un'appendice specifica riferita agli impegni che scuola e famiglie assumono per l'espletamento della Didattica Digitale Integrata.

Le famiglie sono informate circa modalità e tempistiche della Didattica Digitale Integrata attraverso il sito web istituzionale <https://www.iccarmine.edu.it/> e il Registro elettronico Argo.

I docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie secondo i criteri e le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti.

I Consigli di classe e d'Istituto sono svolti in modalità telematica per tutta la durata dell'emergenza sanitaria.

Le famiglie si impegnano a:

- indicare nella modulistica dell'iscrizione un indirizzo di posta elettronica valido e a comunicare ogni variazione del medesimo a VTIC835001@istruzione.it allegando documento di riconoscimento in corso di validità.
- prendere visione di "Informativa trattamento Didattica Digitale Integrata art. 13 GDPR 679/2016" nella sezione "Privacy" del sito www.iccarmine.edu.it;
- prendere visione del "Regolamento per la DDI" nella sezione "Documenti" del sito www.iccarmine.edu.it;
- controllare e monitorare attivamente le azioni degli alunni nella DDI, prestando particolare attenzione alle norme di comportamento dettagliate nel Regolamento: fra queste la consultazione del registro elettronico, il rispetto di appuntamenti e scadenze, la puntuale attivazione della videocamera in videolezione, l'impegno e la trasparenza nelle verifiche telematiche, la corretta manutenzione e il puntuale utilizzo del dispositivo eventualmente fornito in comodato d'uso;
- contribuire a individuare e bloccare immediatamente comportamenti irrispettosi e violenti (modo di condursi, commenti e post non consoni, azioni di cyberbullismo);
- segnalare ai recapiti istituzionali scolastici smarrimento di credenziali, problemi di accesso, situazioni di violazione del regolamento ecc.

Nelle fattispecie previste la scuola dà corso a tutte le azioni disciplinari che il regolamento scolastico impone. Gli atti di cyberbullismo e quanto altro prefigurati reato è perseguito secondo la legislazione civile e penale vigente.