

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

Legge n. 92/2019 - Linee guida.

COMPETENZE IN USCITA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

PROPOSTA DI INSERIMENTO ALL'INTERNO DELLA PROGETTAZIONE DI ISTITUTO – VALUTAZIONE COLLEGIALE DI ATTIVITÀ GIÀ PRESENTI NEL PTOF

- PROGETTO CONTINUITÀ

Si propone di considerare le finalità trasversali presenti nel curriculum di Educazione Civica, anche attraverso un progetto CLIL che potrebbe, in prospettiva, coinvolgere le classi e i docenti interessati dell'istituto.

- PROGETTO NEL MONDO VERDE DI POLLICINO

Il **Consiglio dei bambini**: l'iniziativa si inserisce perfettamente nei tre ambiti di lavoro proposti nella legge. Alcune esperienze sono già presenti nel nostro istituto.

- **Progetto Lettura**: si propongono letture e riflessioni sulla Costituzione spiegata ai bambini e ai ragazzi.

TESTI CONSIGLIATI:

- Mario Lodi, Costituzione, La legge degli italiani riscritta per i bambini per i giovani per tutti, Ed. Casa delle arti e del gioco, 2018.
- I testi di Anna Sarfatti, vari racconti su diversi articoli.
- Valeria Cigliola e Elisabetta Morosini, La Costituzione in tasca.
- ARCI articoli della Costituzione.

Si propone di definire, per questo nuovo anno scolastico, uno sfondo integratore di istituto che abbia come riferimento l'ambito della Costituzione, presente nella Legge n. 92.

Dallo sfondo integratore delineato, i Coordinatori dei progetti di Istituto, all'interno delle loro commissioni, potranno definire percorsi appropriati; non si

esclude l'idea di percorsi anche comuni a tutto l'istituto per la realizzazione di prodotti unitari, da presentare nei momenti forti dell'anno scolastico.