



ISTITUTO COMPRESIVO CARMINE  
Prot. 0007651 del 20/06/2024  
VII-8 (Uscita)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRESIVO "CARMINE"**

**STRADA SALAMARO - 01100 VITERBO – Tel 0761346548**

C.F. 80014450565 - cod. mecc. VTIC835001 – codice IPA istsc\_vtic835001 - Codice univoco UFBHT7

[www.iccarmine.edu.it](http://www.iccarmine.edu.it) e-mail: [vtic835001@istruzione.it](mailto:vtic835001@istruzione.it) – pec: [vtic835001@pec.istruzione.it](mailto:vtic835001@pec.istruzione.it)

Al Personale Docente  
All'albo online  
Al sito web dell'istituzione scolastica  
Agli atti

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

**Avviso “Piano Estate” – Prot. AOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

**Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2024-42**

**CUP: J84D24001300007**

**Avviso per la selezione di docenti esperti madrelingua in lingua inglese**

**Il Dirigente Scolastico**

- |       |   |
|-------|---|
| VISTA | la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;                              |
| VISTA | la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;   |
| VISTO | il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;         |
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;                    |
| VISTO | il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in |

*materia di contratti pubblici”;*

VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA	la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;
CONSIDERATO	che il Programma nazionale “ <i>Scuola e competenze</i> ” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “ <i>Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)</i> ” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “ <i>l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica</i> ”;
VISTO	Il Decreto Ministeriale 11 aprile 2024, AOOGABMI 72 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	l'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 59369 del 19 aprile 2024, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
DATO ATTO	che il predetto Avviso è stato rivolto a tutte le istituzioni scolastiche, statali e paritarie non commerciali, primarie e secondarie di primo e di secondo grado;
VISTA	la nota del 24 maggio 2024 AOOGABMI prot. n. 72902, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 31 maggio 2024;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTA	la Delibera del Consiglio d'istituto n. 109 del 15/02/2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'istituto n. 124 del 16/05/2024 di adesione al Piano;
VISTA	la Delibera del Collegio dei docenti n. 39 del 14/05/2024 di adesione al Piano;
VISTO	l'inoltro della candidatura n. 3968 del 24/05/2024, ns prot. 6439/2024;
VISTA	la pubblicazione, sulla pagina web dedicata al PN Scuola 21-27 delle graduatorie regionali del Progetto – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;
VISTA	la nota prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 che rappresenta la formale autorizzazione

all'avvio delle attività;

VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2024-42;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la necessità di impiegare n. 2 docenti esperti madrelingua in lingua inglese da impiegare nella realizzazione di n. 2 moduli laboratoriali "Lingua inglese 1" e "Lingua inglese 2" del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2024-42;

***tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso***

## COMUNICA

### **Art. 1 Avviso di disponibilità**

E' aperta la procedura di selezione interna ed esterna per il reclutamento di n. 2 docenti esperti madrelingua in lingua inglese da impiegare nella realizzazione di n. 2 moduli laboratoriali "Lingua inglese 1" e "Lingua inglese 2".

### **Art. 2 Requisiti**

Si darà luogo al reclutamento dell'esperto anche in presenza di un solo curriculum, purché corrispondente alle esigenze dell'iniziativa formativa e in possesso dei requisiti richiesti:

- essere madrelingua inglese;
- essere in possesso di certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese a studenti stranieri;
- avere esperienze professionali cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo e culturale.

### **Art. 3 Orario di servizio**

Il servizio previsto in relazione al progetto da attuare è di n. 30 ore per ciascun modulo, da svolgere nel periodo dall'8 al 12 luglio 2024 e dal 15 al 19 luglio 2024 per n. 6 giornaliere da lunedì a venerdì.

### **Art. 4 Retribuzione**

La retribuzione oraria è di € 70/ora lordo Stato, come da Avviso 19 aprile 2024, AOGABMI 59369.

### **Art. 5 Compiti**

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato.

Sarà compito dell'esperto organizzare delle attività inerenti al progetto. In particolare, il laboratorio "Lingua inglese" è mirato al potenziamento della lingua Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, con possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto mediante esami Cambridge English. Il corso mira a raggiungere i seguenti obiettivi: 1. Aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future. 2. Potenziare l'autostima e la capacità di valutare il proprio processo di apprendimento. 3. Migliorare la competenza comunicativa in inglese come L2 sia a livello orale che scritto. 4. Migliorare il profilo scolastico degli allievi. 5. Favorire un'apertura per una visione interculturale del sapere.

L'esperto ha, inoltre, il compito di:

- raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI.

#### **Art. 6 Presentazione candidatura**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, secondo l'allegato modello A entro le ore 12:00 del 05/07/2024 esclusivamente all'indirizzo email di questa Istituzione Scolastica [vtic835001@istruzione.it](mailto:vtic835001@istruzione.it)

#### **Art. 7 Affidamento incarico**

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli incontri, la sede, gli orari e il compenso; quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

#### **Art. 8 - Criteri di valutazione dei requisiti culturali e professionali degli esperti**

<b>REQUISITI e CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea conseguita in un Paese in cui l'inglese è lingua madre	Punti 20
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in un Paese in cui l'inglese è lingua madre (valutabile in assenza della Laurea)	Punti 10
Esperienze professionali di insegnamento della lingua inglese	Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 10 pt.
<b>Totale punti</b>	

#### **Art. 9 Cause di esclusione**

Gli interessati saranno invitati a confermare la propria disponibilità al momento della accettazione della lettera di incarico.

#### **Art. 10 Pubblicità**

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo [www.iccarmine.edu.it](http://www.iccarmine.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Anna Grazia Pieragostini  
 Firma digitale



Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

<b>REQUISITI e CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea conseguita in un Paese in cui l'inglese è lingua madre	Punti 20
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in un Paese in cui l'inglese è lingua madre (valutabile in assenza della Laurea)	Punti 10
Esperienze professionali di insegnamento della lingua inglese	Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 10 pt.
<b>Totale punti</b>	

Si allega alla presente

- 1) Documento di identità in fotocopia
- 2) CV completo
- 3) CV privo di dati sensibili

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_